

Viestin viemää – Viestintäaiheisia tehtäviä alakouluille

Opettajan materiaalit

Paketin tehtävät on suunniteltu siten, etteivät ne vaadi täydentäviä materiaaleja. Tehtävien tarkoituksena on saada lapset ajattelemaan omia viestintätottumuksiaan. Niihin ei siis ole varsinaisesti oikeita tai vääriä vastauksia. Tehtävien kautta on myös mahdollista käsitellä mm. viestinnän historiallista muutosta. Tehtäviä voi ja kannattaa soveltaa sekä painottaa kunkin ryhmän taitotason mukaan.

Temaattisesta tehtävät nivoutuvat Postimuseon vuoden 2020 teemaan eli kirjeeseen. Erityistä huomiota tehtävissä saavat kirje ja postikortti. Kirjetehtävän avulla kouluja kannustetaan osallistumaan Postimuseon #karanteenikirjeet -kampanjaan, jonka tarkoituksena on muistaa eristyksissä eläviä läheisenä näin poikkeuksellisen aikana. Kampanjaan osallistuminen ei kuitenkaan ole pakollista. Lisätietoa kampanjasta on saatavilla osoitteessa <https://www.postimuseo.fi/fi/karanteenikirjeet>

Muutamia huomioita tehtävien purkamiseen.

Tehtävät 1 ja 2

Molemmat tehtävät ovat aiheeseen johdattavia lämmittelytehtäviä. Niissä ei ole oikeita tai vääriä vastauksia. Näiden pohjalta voidaan kuitenkin käydä luokan kesken vertailevaa keskustelua, mikäli se on mahdollista.

Tehtävät 3 ja 4

Pienimuotoinen gallup, jossa oppilaat kertovat opettajalle millaisia viestintävälineitä he ovat käyttäneet kuluvan kouluvuoden aikana. Opettajan tehtäväksi jää koota vastaukset yhteen ja tehdä niistä pieni tilasto tai muu esitys, jota katsotaan ja josta keskustellaan luokan kanssa.

Tehtävässä 4 on muutamia kysymyksiä joita voi käyttää gallupin purussa tai antaa oppilaille itsenäisesti mietittäväksi.

Tehtävä 5

Tehtävä koskee kirjeitä ja postikortteja. Tehtävien purussa voi kiinnittää ainakin huomiota siihen, miten paljon monipuolisempia ja nopeampia uudet viestintäteknologiat ovat kuin vanhat. Kirjeen tilalle ovat tulleet digitaaliset viestimet ja kirjeitä ja kortteja lähetetään pääasissa merkkitaustan yhteydessä. Samalla paperipostin merkitys on kasvanut: se välittää henkilökohtaisen ja merkityksellisen viestin. Fyysinen kortti tai kirje jättää myös todennäköisemmin pysyvän jäljen kuin digitaalisesti lähetetty viesti. Paperiset kortit ja kirjeet toimittaa perille posti.

Tehtävä 6

Viimeinen tehtävä antaa oppilaille valmiuksia kokeilla kirjeen kirjoittamista ja mahdollisuuksien mukaan myös sen lähettämistä. Kirjeen voi kirjoittaa myös tulevaisuuden minälle. Tehtävän kautta on mahdollista esimerkiksi harjoitella kirjoitusta ja kuvailevan tekstin tuotantoa. Myös sen avulla voi käsitellä viestinnässä tapahtuneita muutoksia.

Apuna kannattaa käyttää materiaalista löytyviä linkkejä.

Antoisia oppimishetkiä!