

Postin matkalla

Museovierailun korvaavien tehtävien vastaukset

TEHTÄVÄ 1

- 1) Ketkä kuljettivat Suomen ja Ruotsin välistä meripostia aina 1600-luvun puolivälistä vuoteen 1910?
Postia kuljettivat talonpoikien postiruodut. Opettajalle lisätiedoksi: Talonpojat olivat maanviljelijöitä. Tavallisesti postia lähti kuljettamaan perheen poika tai talon töissä apuna ollut renki. Postinkuljetus oli sivutoimi, josta sai verohelpotusta.
- 2) Mitä vaikeuksia postin kuljettamiseen liittyi?
Vaikeuksia aiheuttivat esimerkiksi turvaa antavien saarten puute, kelirikko ja talvi. Talvella meri jäätyi harvoin kokonaan. Myös ohut jää saattoi aiheuttaa ongelmia, koska venettä työnnettiin jäätä pitkin.
- 3) Missä postia säilytettiin merimatalla? Miksi?
Posti säilytettiin tynnyreissä. Jos talonpojat eivät selvinneet matkasta, arvokas posti jäi kellumaan veteen ja säilyi.
- 4) Mitä tapahtui postia kuljettaneille henkilöille? Entä postille?
Talonpojat eivät selvinneet matkasta, mutta posti säilyi kelluvissa tynnyreissä ja pääsi perille.
- 5) Mikä muutos tapahtui meripostin kuljetuksessa 1900-luvun alussa?
Jääkelpoiset höyryalukset otettiin käyttöön ja lihasvoimalla liikkuvista veneistä luovuttiin.

Tehtävän voi toteuttaa myös antamalla oppilaiden piirtää ja kirjoittaa kuunnelman herättämiä ajatuksia vihkoon. Kuunnelman kesto 9:35 min.

TEHTÄVÄ 2

Kuunnelman perusteella:

Kirjoita..

- a) uutinen tai uutisotsikko
- b) tekstiviesti matkalaiselta
- c) runo
- d) kirje
- e) päiväkirjamerkintä.

Taiteile..

- a) taideteos liiduilla, puuväreillä tai vesiväreillä
- b) henkilö tai esine savesta tai muovailuvahasta
- c) mielikuvituskartta meripostin reitistä
- d) animaatio.

TEHTÄVÄ 3

Katso esitys kirjeen lähettämisestä. Katsottuasi esityksen voit:

- Kirjoittaa esityksen ohjeiden mukaan oman kirjeesi haluamallesi henkilölle.
- Kirjoittaa kirjeen luokkakaverillesi ja laittaa sen luokan sisäiseen postilaatikkoon.

Jos oppilaiden kirjoittamat kirjeet lähetetään postissa, on oppilaille hyvä antaa läksyksi kirjeen vastaanottajan osoitteen kirjoittaminen muistiin kotona. Postinumeron ja lähimmän kirjelaatikon voi tarkistaa osoitteesta www.posti.fi.

Diasta löytyy myös video, joka näyttää kirjeen matkan kirjelaatikosta vastaanottajalle. Videon kesto 5:15 min.

TEHTÄVÄ 4

Roolileikki pareittain

Roolit:

Menneisyyden postinjakaja

Nykyisyyden postinjakaja

Eläytykää rooleihinne ja keskustelkaa elämästänne: työpäivästä, iloista ja murheista.

Eläytymistehtävään oppilaille voi kirjoittaa suuntaa antavia kysymyksiä keskustelun helpottamiseksi. Näitä voivat olla esimerkiksi:

- Mikä on vaikeinta/helpointa/hauskinta/tylsintä työssäsi?
- Jaatko postia jalkaisin? Mitä esineitä tai välineitä sinulla on mukanas jakeassasi postia?
- Kuinka pitkä työpäiväsi on? Kuinka kauas jaat postia?

TEHTÄVÄ 5

Ennen ystävä tavoitettiin kirjeitse tai postikortein. Nykyään voit myös soittaa tai jutella netissä. Käytä mielikuvitustasi ja keksi tapoja, miten tulevaisuudessa voi pitää yhteyttä ystäviin.

Opettaja voi valita luokalleen sopivimman tavan tehtävän toteuttamiseen (draama, kirjoittaminen, piirtäminen..) tai antaa oppilaiden käyttää eri tapoja. Tulevaisuuden viestintätapoja voidaan keksiä sekä oppilaan omasta näkökulmasta että yleisemmällä tasolla.