

## Matkalla Postimuseoon

Museovierailua edeltävät tehtävät moniste.

### Tehtävä 1

Katso kuvaesitys. Mieti samalla, miten esityksen kuvat liittyvät postiin.

Kirjelaatikko:

---

Postiauto:

---

Lajittelusäkkiteineen säkkeineen:

---

Rekka ja juna:

---

Veneet:

---

Postiauto:

---

Juna:

---

Linja-auto:

---

Polkupyörä:

---

Postinjakaja:

---

### TEHTÄVÄ 2

a) Millä eri tavoin postia on kuljetettu?

---

b) Mitkä kuljetustavoista ovat edelleen käytössä ja mitkä eivät?

---

c) Keksitkö muita tapoja, joilla postia on kuljetettu tai kuljetetaan edelleen?

---

d) Millaisia hyviä ja huonoja puolia eri kuljetustavoilla on?

---

---

e) Mitkä kuvista sijoittuvat mielestäsi nykyaikaan? Miksi?

---

---

### TEHTÄVÄ 3

Kumpi kuvista sijoittuu mielestäsi kauemmas menneisyyteen? Ympyröi oikea vaihtoehto. Miksi?

a) Lajittelulaatikot / Lajittelusäkkilaine

---

---

b) Postivene / Postilinja-auto

---

---

c) Postitynnyri / Jakelukärry

---

---

### TEHTÄVÄ 4

a) Katso kuvia ja mieti, mihin esineitä on käytetty. Voit keksiä erilaisia tapoja.

b) Mitkä esineistä kuuluvat mielestäsi postinjakajan matkaan? Ympyröi esineet. Entä mitkä esineistä ovat hyödyllisempiä postitoimistossa postivirkailijan käytössä? Alleviivaa esineet.

1. Ase:

2. Virkamerkit

- 2a. 1636 Ruotsin valtakunnan virkamerkki
- 2b. 1718 ratsupostin virkamerkki
- 2c. 1809 Venäjän valtakunnan virkamerkki

- 3. Hattu:
- 4. Postitorvi:
- 5. Postitynnyri:
- 6. Vaaka:
- 7. Laskukone:
- 8. Sulkakynä:
- 9. Punnussarja:
- 10. Sähköinen allekirjoitusalus:
- 11. Mustepullo:

## TEHTÄVÄ 5

Valitse jokin edellisen tehtävän esineistä.

- a) Kirjoita vihkoosi tai kerro parille sanoja, joita esineestä tulee mieleen.
- b) Kirjoita tarina jostakin tapahtumasta, jossa esine on ollut mukana.
- c) Kirjoittakaa tai kertokaa ääneen ryhmän kanssa esineeseen liittyvä tarina, johon jokainen kirjoittaa vuorollaan.
- d) Piirrä tai maalaa kuva, johon sijoitat myös esineen.
- e) Piirrä sarjakuva, johon sijoitat esineen.

## TEHTÄVÄ 6

Laatikkaa luokan kanssa yhteiset museosäännöt, jotka jokainen allekirjoittaa. Kirjoittakaa, mitä museossa saa tehdä, ja mitä museossa ei saa tehdä. Tehtävä voidaan suorittaa monella eri tavalla.

Esimerkkejä:

- Luokan yhteinen keskustelu tai pienryhmissä tapahtuva keskustelu
- Jokainen keksii yhden säännön ja piirtää kuvan siitä
- Sääntöjen kokoaminen yhdelle isolle kartongille